

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”**  
**с. Баните, община Баните, област Смолян,**  
**тел.: 03025/22-72 Директор; ЗАСК; e-mail: soou\_banite@abv.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: ПЕНЧО ТОКУЧЕВ**

**Заповед № 3723-603 от 08.09.2022 г.**

**ПРОГРАМА ЗА  
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА  
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ХРИСТО БОТЕВ“  
СЕЛО БАНИТЕ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета с Решение № 35 от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 08.09.2022 година, Протокол №9

## **Въведение.**

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование в СУ „Христо Ботев“ с. Баните е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

## **НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА**

- ✓ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- ✓ 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- ✓ 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- ✓ 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- ✓ Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование;
- ✓ Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите на учениците от СУ „Христо Ботев“ с. Баните и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на

училищни политики за подобряване на качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

СУ „Христо Ботев“ с. Баните е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от работна група на СУ „Христо Ботев“ село Баните под ръководството на директора – Пенчо Токучев. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

### **Анализ на училищната среда.**

През последните години в българските училища се създава пъстра картина от ученици от различни националности, от различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. В СУ „Христо Ботев“ са налице групи ученици от различни вероизповедания, различни традиции, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата на хора с различия и на различни култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

### **В СУ „Христо Ботев“ с. Баните се предприемат политики в областта на:**

- ✓ интеркултурното образование,
- ✓ умението за общуване с представители на различни култури,
- ✓ съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

Насърчават се също представители на малцинствените групи да се образуват и квалифицират за учители, за да имат пряко участие в образованието на учениците.

Създават се условия за достъпна качествена грижа за учениците в задължителна училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При учениците в задължителна училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

Често се прави паралел между интеркултурното образование и образованието на ученици със специални образователни нужди: и в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни.

Ключова е ролята на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всеки ученик с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

### **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. БАНИТЕ**

- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на учениците със специални образователни потребности в СУ „Христо Ботев“ с. Баните се предприемат дейности, които включват изграждане на:

а/ достъпна архитектурна среда

б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците

в/ диагностична и консултативна дейност

г/ специални учебно-технически средства и апаратура

д/ индивидуални образователни програми

е/ учебни програми по специалните учебни предмети и други.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на учениците със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за учениците със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на учениците със специални образователни потребности в СУ „Христо Ботев“ с. Баните чрез изграждане на подкрепяща среда.

### **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Провеждане на информационни кампании сред родители на ученици от СУ „Христо Ботев“ с. Баните и обществеността за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.
5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с ученици в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
6. Назначаване на „помощник на учителя“ при възникнала необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с ученици със специални образователни потребности и от етническите малцинства.
7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици от етническите малцинства.
8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
9. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
10. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на ученици в риск.
11. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
12. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
13. Създаване на условия за развитие на талантливите ученици с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

Контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се възлага на

Училищната комисия за превенция на децата, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисни интервенции.

**Дата: 08.09.2022 година**

**с. Баните**

**Директор на СУ „Христо Ботев“**

**/Пенчо Токучев/**